



SMGŠ

Poročilo o kakovosti
za šolsko leto 2025/26

KAZALO

1 UVOD.....	3
2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI.....	4
3 PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	5
3.1 Vodenje šole	5
3.2 Učenje in poučevanje	7
3.3 Doseganje ciljev izobraževanja	8
3.4 Razvojni projekti.....	10
4 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	12
5 PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026.....	13

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS št. 79/2006 in nadaljnji) je svet zavoda SMGŠ 30. septembra 2025 imenoval komisijo za kakovost za šolsko leto 2025/2026 v sestavi: Martina Koražija, delavka šole – predsednica komisije, Manca Jereb, delavka šole – članica, Valerija Kranjec, delavka šole – članica, Gabr Forjan Šegula, predstavnik dijakov – član, Ajdin Osmanagić, predstavnik staršev – član, Marko Podjed, predstavnik delodajalcev – član.

Namen delovanja komisije je ugotavljanje, zagotavljanje in spodbujanje razvoja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole. Pri pripravi poročila o kakovosti za šolsko leto komisija sledi krogu kakovosti in upošteva nacionalne kazalnike kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Komisija oblikuje tudi priporočila za razvoj in izboljševanje celovitega sistema kakovosti ter procesa stalnega uvajanja in evalviranja izboljšav. Poročilo komisije za kakovost šola vsako leto objavi na spletni strani www.smgs.si.

1 UVOD

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je v šolskem letu 2025/2026 uspešno izvedla načrtovane naloge.

Najpomembnejši dosežki:

- Na poklicni maturi 2026 je kandidatka dosegla odličen uspeh in postala zlata maturantka.
- Uspeh na poklicni mature je 93 %.
- V uporabo je bila predana telovadnica.
- Učitelji so se strokovno spopolnjevali, uspešno izvajali pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja.
- Razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole so se povezovali z vsemi deležniki v izobraževalnem procesu.
- Izvedenih je bilo več kolegialnih hospitacij v šoli in v okviru projekta
- Na šoli se je intenzivno izvajalo delo z dijaki z odločbami o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter z nadarjenimi dijaki.
- Dijaki so, s podporo mentorjev, sodelovali na različnih projektih in tekmovanjih.
- Za dijake je šola uspešno organizirala praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih.
- Šola je kakovostno izvajala izobraževanje odraslih.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Šola je izvajala:

- program srednjega strokovnega izobraževanja GRAFIČNI TEHNIK SSI (GT),
- program srednjega strokovnega izobraževanja MEDIJSKI TEHNIK SSI (MT).

Vpis dijakov v posamezne programe v šolskih letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26 ter število dijakov po programih ob koncu pouka je prikazan v preglednici 1. Podatki o vpisu dijakov v 1. letnik so prikazani v preglednici 2.

Preglednica 1: Primerjava vpisa dijakov.

Program	Vpisani 2023/24	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2024/25	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2025/26	Vpisani ob koncu pouka
Grafični tehnik SSI	96	95	100	96	93	93
Medijski tehnik SSI	572	556	570	563	567	560
Skupaj	668	651	670	659	660	653

Ob koncu tega šolskega leta je bilo vpisanih 653 dijakov; 7 dijakov, lansko leto 11, se je izpisalo med šolskim letom.

Preglednica 2: Analiza vpisa v 1. letnik.

Program	Vpisani 2024/25	Vpisani 2024/25	Vpisani 2025/26	Vpisani 2026/27
Grafični tehnik SSI	29	32	30	26
Medijski tehnik SSI	152	143	147	143
Skupaj	181	175	177	169

Za šolsko leto 2026/27 je šola omejila vpis v izobraževalni program MT na 140 novincev (pet oddelkov). Šola skuša z različnimi dejavnostmi (predstavljanje na sejmi, obiski osnovnih šol, organizacija naravoslovnih oziroma tehniških dni za osnovnošolce, skupni nastopi z industrijo) spodbuditi mlade za izobraževanje v obeh programih.

3 PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1 Vodenje šole

Poslanstvo, vizija in vrednote

Šola ima oblikovano poslanstvo in vizijo, skupni cilj je ostati vodilna šola na področju izobraževanja za različne medije, ki dijake usposablja za uspešno poklicno kariero. Zaposleni se trudijo vzgajati z osebnim zgledom, privzgajati vrednote spoštovanja, odgovornosti in konstruktivnega reševanja problemov.

Načrtovanje

V skladu s šolsko zakonodajo šola v celoti načrtuje izvajanje dejavnosti in ob njihovem zaključku analizira dosežene rezultate. Šola vsako leto pripravi dokumente, ki jih obravnava in potrdi svet zavoda:

- Letni delovni načrt za šolsko leto,
- Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto,
- Vsebinski in finančni načrt za koledarsko leto,
- Poslovno in računovodsko poročilo za koledarsko leto.

V letnem delovnem načrtu so določeni dolgoročni in kratkoročni cilji šole za posamično šolsko leto, uresničitev kratkoročnih ciljev je predstavljena v realizaciji letnega delovnega načrta. Dokumenta nastaneta v sodelovanju z zaposlenimi, starši in dijaki. Tako v dolgoročnih kot kratkoročnih ciljih šole je izpostavljena zavezanost k stalnemu spremljanju razvoja stroke; dvigu strokovne in pedagoške usposobljenosti; povezovanju s stroko na področju izobraževanja kadrov, opreme in medsebojnega sodelovanja; uvajanju izboljšav na področju ocenjevanja znanja; dvigu kakovosti dela z dijaki in sodelovanja s starši.

Kadri

Vsi učitelji, zaposleni za nedoločen čas, imajo ustrezno smer izobrazbe, pedagoško-andragoško izobrazbo in strokovni izpit. Šola nudi delavcem vse možnosti za izobraževanje in torej njihov osebni poklicni razvoj, učitelji sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju, se udeležujejo seminarjev in aktivno sodelujejo v različnih strokovnih skupinah.

Hospitacije potekajo kot dogovorjena spremljava učiteljevega dela v razredu, kar pomeni, da so učitelji z njim seznanjeni vsaj teden pred hospitacijo; izvajajo se tudi na pobudo učiteljev. Tak način hospitiranja se kaže kot dober model, saj učitelji hospitacij ne doživljajo kot nadzor in si upajo preskušati nove oblike dela tudi v prisotnosti ravnateljice. V letošnjem šolskem letu so učitelji izvajali tudi medsebojne hospitacije, kjer so učitelji na lastno željo lahko svojim kolegom predstavili primere dobrih praks.

Financiranje

Izvajanje obveznega programa šole je financirano iz javnih sredstev, del dohodkov šola pridobi s tržno dejavnostjo in z izobraževanjem odraslih.

Partnerstvo s starši, lokalno skupnostjo, delodajalci

Sodelovanje s starši je ena od pomembnih dejavnosti šole za uspešno izobraževanje dijakov. Posebej odgovorno vlogo ima razrednik, ki skrbi za razredno skupnost, bedi nad

odsotnostjo dijakov, njihovim učnim uspehom, sodeluje s starši in vsemi strokovnimi organi šole. Njegova naloga je informiranje staršev in sodelavcev o morebitnih težavah dijakov. Pomagati skuša vsakemu posamezniku, ki zaide v težave.

Udeležba staršev na prvem roditeljskem sestanku, septembra 2025, je bila 67 % (lani 68 %), udeležba staršev na drugem roditeljskem sestanku, januarja 2026, je bila 50 % (lani 52 %). V mesecu marcu 2026 so se starši lahko udeležili popoldanskih skupnih govorilnih ur, kjer smo skupaj zabeležili 161 obiskov staršev.

Sodelovanje s starši je potekalo z osebnimi stiki in na daljavo preko aplikacije e-Asistent in elektronske pošte. Pri vzpostavitvi in izvajanju kakovostne komunikacije so svojo učinkovitost izkazali razredniki, povezani v aktive razrednikov po letnikih.

Šola sodeluje z lokalno skupnostjo pri izvajanju različnih prireditev, s tiskom sporedov za prireditev; skrbi za ohranjanje čiste okolice šole. Odnosi s sosedi so zgledni.

Šola je praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih (PUD) načrtovala in organizirala za 320 dijakov (lani 334 dijakov) 2. in 3. letnika programov GT in MT.

Za večino dijakov je PUD predstavljal pozitivno izkušnjo, spoznali so realno delovno okolje, delovne naloge, ki jih čakajo v izbranem poklicu, pridobili nova praktična znanja ter izkušnje.

Iz posredovanih mnenj delodajalcev je razvidno, da se delodajalci zavedajo pomena tovrstnega usposabljanja, dijakom omogočajo vpogled v delovanje podjetja ter jim z dodeljenimi delovnimi nalogami prenašajo nova teoretična in predvsem praktična znanja. Veliko delodajalcev je izrazilo svoje pozitivno presenečenje glede znanja, splošnih in poklicnih kompetenc ter odgovornega pristopa dijakov do opravljanja PUD. Zaradi spremembe novele Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju, ki je prinesla dodatne obveznosti za delodajalce, dijak ima pravico do nagrade in prehrane med delom, so določeni delodajalci odpovedali prakso za naše dijake. Mnogi so posebej pohvalili dijake, njihovo zanesljivost, samostojnost, kreativnost ... ter podali tudi svoja priporočila za zaposlitev dijaka. Delodajalci so izpolnili tudi Ocenjevalni list uspešnosti dijaka na PUD, pregled doseženih povprečnih ocen po izobraževalnih programih je prikazan v preglednici 3.

Preglednica 3: Povprečne ocene po izobraževalnih programih in šolskih letih (v odstotnih točkah).

Program	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grafični tehnik SSI	92	93	94	90
Medijski tehnik SSI	96	95	95	95

K uspešni izvedbi PUD so tudi v šolskem letu 2025/2026 veliko prispevali dijaki in starši, ki so sami poiskali delovna mesta, delodajalci, ki s šolo sodelujejo že vrsto let in kot dobri partnerji omogočajo delovna mesta za dijake v vseh terminih kot tudi tisti, ki so se v tem šolskem letu pozitivno odzvali na prošnje za izvedbo PUD. Uspešno izvedbo so s svojim sodelovanjem omogočili tudi učitelji strokovnih modulov in vsi razredniki. Poročilo PUD je objavljeno na spletni strani šole.

Samoevalvacija

Prednostno področje kakovosti je učenje in poučevanje (dosežki dijakov). Poleg pridobitve strokovnih znanj za zaposlitev želi šola dijakom omogočiti nadaljevanje izobraževanja, dijake pripraviti na vseživljenjsko učenje, jih naučiti povezovanja znanj, predvsem splošnoizobraževalnih predmetov v stroki. V akcijskem načrtu samoevalvacije za šolsko leto 2025/26 je šola opredelila naslednji cilj: **Razvijanje učeče se skupnosti SMGŠ**. Samoevalvacijsko poročilo na ravni šole za šolsko leto 2025/26, v prilogi, podaja informacije o poteku dejavnosti, rezultatih in ugotovitvah samoevalvacije.

3.2 Učenje in poučevanje

Učno okolje

V šolskem letu 2025/26 je zgrajena telovadnica, ki bo v šolskem letu 2026/2027 pričela služiti svojemu namenu. Vse splošne učilnice so opremljene z računalniki in projektorji, nekatere tudi z interaktivnimi tablamami. Strokovne učilnice so opremljene s sodobnimi računalniki in profesionalno programsko opremo. Ves pouk se izvaja na licenčnih programih.

Razvoj metod učenja

Vodstvo šole in učitelji strokovnih aktivov odgovorno načrtujejo vsako šolsko leto s pripravo izvedbenih kurikulumov, katalogov znanja za module odprtega kurikula, finih kurikulumov z načrti ocenjevanja znanja. Učitelji sodelujejo pri načrtovanju pouka, uporabljajo sodobne učne pripomočke in metode poučevanja; z izobraževanjem pridobivajo nova strokovna in pedagoška znanja, novosti uvajajo v svoje delo z dijaki in izmenjujejo »primere dobrih praks« na medsebojnih hospitacijah. Na šoli se je povsem uveljavila uporaba sodobnih digitalnih načinov komuniciranja, izmenjave dokumentov ... tako med zaposlenimi kot tudi z dijaki in drugimi deležniki.

Podpora dijakom pri učenju

Šola dijakom nudi različne oblike pomoči: individualno strokovno in učno pomoč učiteljev, organiziran dopolnilni pouk za skupine dijakov, priprave na poklicno maturo, dopolnilne in popravne izpite ob koncu pouka.

Dijaki z odločbami

V šolskem letu 2025/2026 je bilo na SMGŠ 148 dijakov (134 MT in 24 GT) z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ob začetku šolskega leta je imelo odločbo 132 dijakov. Med šolskim letom je odločbo pridobilo 16 dijakov, izpisalo se jih je 5. Delež dijakov z odločbami se še vedno povečuje in je ob koncu šolskega leta 2025/26 predstavljal že kar 22 % vseh dijakov na šoli.

Pravico do dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jo izvaja psiholog ali pedagog, je imelo 66 dijakov z odločbo. Nekateri dijaki so pomoč redno obiskovali, nekatere pa je bilo kljub dogovoru o izvajanju treba večkrat opozoriti na možnost in koristnost obiskovanja te pomoči. Vsi dijaki z odločbami so vedno imeli možnost za pogovor in svetovanje v šolski svetovalni službi. Dijake z več učnimi težavami je svetovalna služba redno spremljala, z njimi in v sodelovanju s starši so po potrebi oblikovali učne načrte in spremljali doseganje ciljev. Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja so z dijaki, ki so bili neuspešni na več predmetnih področjih, opravili razgovore in jim svetovali glede organizacije in načinov učenja za naprej. Za nekatere dijake so med šolskim letom sklicali sestanke, ki so se jih udeležili starši, razrednik, dijak in po potrebi učitelji posameznih predmetov. Dvakrat letno so bili izvedeni sestanki strokovnih skupin za posameznega dijaka z odločbo, na katerih so se učitelji pogovorili o njegovem napredku, ustreznosti prilagoditev in uresničevanju individualiziranega programa. Predsedniki strokovnih skupin (razredniki) so po sestanku v svetovalno službo oddali zapisnike pogovorov.

Dijaki so imeli v šolskem letu 2025/26 možnost koriščenja vseh prilagoditev in pripomočkov, ki jim z odločbami o usmeritvi pripadajo. Nekateri so jih potrebovali in koristili bolj, drugi manj. Med prilagoditvami so dijaki najpogosteje koristili možnost podaljšanega časa pisanja testov, pisanje testov izven oddelka in napovedano ter dogovorjeno ocenjevanje znanja. Nekateri dijaki so bili kljub redni spremljavi in spodbudam žal neuspešni in bodo letnik

ponavljali oziroma se bodo prepisali v drug program. Z vzpostavljanjem rednega stika z dijaki, razredniki, ostalimi učitelji, vodstvom šole ter starši so se težave, s katerimi so se soočali dijaki, sproti reševale.

Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2025/26 je bilo na šoli 15 dijakov, ki imajo uradno potrdilo o odkriti nadarjenosti. Možnost vključitve v različne dejavnosti je bila ponujena vsem dijakom na šoli ne glede na to, ali so bili identificirani in evidentirani za nadarjene ali ne. Dijaki so se vključili v različne krožke, interesne dejavnosti, projekte in priprave na tekmovanja. S pomočjo mentorjev, ki so delali z njimi v individualni ali skupinski obliki, so nekateri dijaki dosegli tudi vidnejše rezultate.

V dodatno delo z dijaki so bili vključeni razredniki in mentorji za posamezna področja. Dijaki, ki so bili v osnovni šoli identificirani za nadarjene, so ob vpisu v 1. letnik predložili dokazilo o odkriti nadarjenosti. V 1. letniku so bili 4 dijaki s takšnim dokazilom, v 2. letniku 2 dijaka, v 3. letniku 7 dijakov, v 4. letniku pa 2 dijaka. Pri večini teh dijakov je bila nadarjenost prepoznana na ustvarjalnem, likovnem in splošno intelektualnem področju. Poleg nadarjenih dijakov so se v dodatne aktivnosti vključevali tudi številni drugi dijaki.

3.3 Doseganje ciljev izobraževanja

Uspeh na poklicni maturi

V spomladanskem roku (od 29. 5. do 22. 6. 2026) je poklicno maturo opravljalo 141 kandidatov, ki so zaključili četrti letnik v obeh izobraževalnih programih. Maturo je opravilo 133 kandidatov (94,33%); uspeh medijskega tehnika je 94,96% (lansko leto 86,67%), grafičnega tehnika pa 90,91% (lansko leto 76,5%). Na spomladanskem delu poklicne mature je ena kandidatka dosegla 22 točk in je zlata maturantka.

Uspeh na poklicni maturi je v tem šolskem letu odličen, saj smo dosegli na ravni Srednje medijske šole in grafične šole 94 % uspeh, na slovenski ravni je uspeh 93,21 %.

Splošni uspeh na poklicni maturi, ki so ga kandidati SMGŠ je 15,99 točk. Splošni uspeh, ki so ga dosegli maturantje v spomladanskem izpitnem roku v Sloveniji je 15,48 točk.

Preglednica 4: Primerjava uspeha kandidatov po programih v spomladanskem roku poklicne mature.

Program	PM 2024		PM 2025		PM 2026	
	Število	%	Število	%	Število	%
Grafični tehnik SSI	18	72,12	13	76,50	20	90,91
Medijski tehnik SSI	104	92,31	104	86,67	113	94,96

Preglednica 5: Povprečne ocene v programu MT na spomladanskem roku poklicne mature 2024, 2025 in 2026.

Predmet	PM 2024		PM 2025		PM 2026	
	SMGŠ	Vse šole	SMGŠ	Vse šole	SMGŠ	Vse šole
Slovenščina	3,33	3,16	3,20	3,91	4,37	3,96
Angleščina	4,16	3,92	3,74	3,49	4,03	3,49
Matematika	2,79	2,97	2,92	3,03	3,09	3,44
Medijska in grafična tehnologija	3,21	3,22	3,31	3,30	3,16	2,97
Izdelek oz. storitev z zagovorom	4,23	4,37	4,34	4,34	4,33	4,32

Realizacija pouka

Preglednica 6: Realizacija pouka in obisk na nivoju šole v šolskih letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26

Program	Realizacija 2023/24	Realizacija 2024/25	Realizacija 2025/26	Obisk 2023/24	Obisk 2024/25	Obisk 2025/26
SMGŠ	99,6%	99,0%	100,6	82,0%	80,6%	80,25

Delež dijakov, ki so uspešno zaključili letnik

Preglednica 7: Delež pozitivnih dijakov po programih v šolskih letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26.

Program	2023/24	2024/25	2025/26
GRAFIČNI TEHNIK SSI	85%	83%	87,7%
MEDIJSKI TEHNIK SSI	93%	94%	93,4%
SMGŠ	91%	92%	92,4%

V programu medijski tehnik je uspeh za slab 1% slabši kot lansko leto. V programu grafični tehnik je uspeh boljši kar za 4,7% boljši. V tem šolskem letu so bili najmanj uspešni dijaki 1. letnikov. Učni uspeh je praviloma slabši v oddelkih, kjer je nižji tudi obisk pouka; najnižji letos (71 %) je bil v oddelku programa medijski tehnik 4. E. V šolskem letu 2025/26 je 64 dijakov doseglo odličen splošni uspeh (lani 59), ob podelitvi spričeval so prejeli pohvalo in nagrado.

Dosežki dijakov

Na področju slovenskega jezika, književnosti in dramatike so 3 dijaki tekmovali za Cankarjevo priznanje, dve dijakinji sta osvojili bronasto Cankarjevo priznanje na regijskem tekmovanju. Povezovali so šolsko prireditev v Centru kulture Španski borci, pisali so članke ter pesmi za objavo v časopisu. Člani dramskega krožka so sodelovali pri dramatizaciji pravljice Kdo je zavrzel malico, s katero so nastopili dvakrat.

V dodatno delo na področju likovne umetnosti in grafičnega oblikovanja je bilo pod mentorstvom naši učiteljic vključenih več dijakov. Na likovnem natečaju malega formata Mini restART v Srbiji so izbrali sedem del naših dijakinj. Ena je prejela posebno priznanje za izvirno likovno delo. Na likovnem natečaju Azijska slonica Ganga sta dve dijakinji dosegli drugi in tretje mesto.

Sodelovali so tudi na natečaju TRSTIKA, kjer so osvojili 2 zlati, 10 srebrnih in 10 bronastih trstik in eno priznanje. Dela naših dijakinj in dijakov so bila razstavljena tudi v Cankarjevem domu v sklopu Transgeneracije. Dijaki so pripravili kostume in sceno za igro ob prihodu Dedka Mraza.

Fotografska zveza Slovenije je razpisala natečaj Mladost NI norost, na katerem sta dijakinji dosegli prvo in peto mesto.

Na državnem srednješolskem tekmovanju iz zgodovine sta dva dijaka dosegla bronasto priznanje. Dijak je na državni ravni dosegel srebrno priznanje.

Ob dnevu samostojnosti in enotnosti je bila na šoli predvajana avtorska TV-oddaja, ki so jo realizirali dijaki različnih letnikov s svojimi prispevki.

Dijaki 4. letnika so na 10. festivalu Kinotrip sodelovali ter izvedli promocijsko podporo festivalu; snemanje in fotografiranje dogodka.

Na festivalu animiranega filma ENIMATION 2025 sta dva dijaka s svojima izdelkoma dosegla prvo in drugo mesto.

Na gibalno-ustvarjalnem področju so bile dijakinje vključene v pripravo plesnih nastopov za različne šolske prireditve.

Na šolski prireditvi, 23. 4. 2026, v kulturnem domu Španski borci je ravnateljica na predlog razrednikov, učiteljev in mentorjev podelila 26 pohval ter priznanj dijakom, ki so se v tem letu najbolje izkazali na različnih področjih.

Šola vse tiskovine za lastne potrebe (časopis Pixel, publikacije za informativni dan, različne koledarje, rokovnike in drugo) izdela v šolskih delavnicah, pri tem aktivno sodelujejo dijaki obeh izobraževalnih programov.

Šola s soglasjem dijakov njihove dosežke objavi na spletni strani.

3.4 Razvojni projekti

Mednarodno sodelovanje



Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja oz. avtorjev ter ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali CMEPIUS-a. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli sredstva.

Ob zaključku šolskega leta 2024/2025 smo pričeli s pripravami na implementacijo projekta v ključnem ukrepu 1 KA122-VET - Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za neakreditirane institucije, *Tehnološka posodobitev izobraževanja na strokovnem in ustvarjalnem področju*. Koordinator projekta Miha Golob se je v spletnem okolju MS Teams v organizaciji CMEPIUS udeležil *seminarja o uporabi orodja Beneficiary Module v projektih mobilnosti VET (KA121 in KA122)*, Profesorica Manca Jereb pa se je udeležila "kick-off" srečanja pogodbenikov KA122 SCH 2025, ki je potekalo v Laškem 26. in 27. avgusta 2026.

V okviru ključnega ukrepa 2, partnerstvo za sodelovanje smo od partnerske organizacije *Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, Češka*, avgusta 2026 prejeli informacijo o odobrenih sredstvih za implementacijo projekta. Učiteljici strokovnih modulov Manca Jereb in Veronika Trček sta se udeležili srečanja pogodbenih partnerjev med 23. in 27. novembrom 2026. Namen mobilnosti je bil ogled različnih izobraževalnih ustanov na področju srednjega strokovnega izobraževanja in izmenjava izkušenj in dobrih praks na temo upravljanja s kadri, organizacije izobraževalnih zavodov, nadaljnega izobraževanja pedagoškega kadra in podpore dijakom s slabšim učenim uspehom pri uspešnem zaključku izobraževanja.

Od 23. do 26. februarja 2026 smo za 8 dijakov in 1 učitelja angleškega jezika iz SGMO (Střední škola grafiky a médií Olomouc), Češka, organizirali skupinsko mobilnost za 8 dijakov na temo ustvarjanja kanala za podcast.

V sodelovanju s šolskim centrom Jyväskylän educational consortium, GRADIA, Finska smo med 7. aprilom in 7. majem 2026 na šoli gostili dve študentki, ki se izobražujeta po programu Vocational Qualification ni Media and Visual Expression. V času praktičnega usposabljanja sta obiskovali ure praktičnega pouka na šoli, organizirali pa smo tudi sodelovanje z Zvezo potrošnikov Slovenije kjer sta sodelovali pri ustvarjanju video vsebin na temo zaščite kože pred škodljivim UV-sevanjem.

V skladu z načrtovanimi aktivnostmi projekta Tehnološka posodobitev izobraževanja na strokovnem in ustvarjalnem področju smo izvedli razpisni postopek in mobilnost dijakov in osebja na partnerski organizaciji SGMO (Střední škola grafiky a médií Olomouc), Češka. Praktično usposabljanje v tujini so med 16. marcem in 3. aprilom opravljali 4 dijaki 3. A razreda na področju grafične priprave, tiska in dodelave.

Vzdrževali smo odnose z obstoječimi partnerji iz tujine ter pridobivali nove kontakte in z njimi iskali priložnosti za sodelovanja v prihodnje.

Projek Digitalno je zmagovalno (DigiZmaga)

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je v obdobju od septembra 2024 do junija 2026 aktivno sodelovala v nacionalnem razvojnem projektu **Digitalno je zmagovalno (DigiZmaga)**, katerega namen je bil sistematičen razvoj digitalnih kompetenc dijakov in učiteljev v skladu z evropskim okvirom DigComp 2.2. Eden ključnih rezultatov projekta je bila priprava in izvedba **20 medpredmetnih učnih scenarijev**, ki so povezovali strokovne in splošnoizobraževalne predmete. Učni scenariji so nastajali pri predmetih digitalna pismenost, informatika, slovenščina, medijsko

oblikovanje, tipografija in reprodukcija, izražanje s sliko in zvokom, psihologija, trajnostni razvoj, snemanje in montaža ter drugih predmetnih področjih. Dijaki so pri delu ustvarjali digitalne stripe, animirane oglase, spletne strani, digitalne publikacije, videoposnetke, ankete, interaktivne predstavitve in druge multimedijske izdelke.

V šolskem letu 2024/25 smo projekt izvajali predvsem v inovativnih oddelkih 3. B in 3. D. Dijaki so raziskovali možnosti uporabe umetne inteligence pri ustvarjanju zgodb, zvoka, slikovnega gradiva in digitalnih knjig. Pomemben del aktivnosti je predstavljal projektni teden, v okviru katerega so dijaki obiskali Računalniški muzej, festival Animateka, sodelovali na delavnicah digitalnega oblikovanja ter se seznanjali z avtorskimi pravicami in odgovorno uporabo umetne inteligence.

V šolskem letu 2025/26 smo projekt še razširili in vanj vključili inovativne oddelke 1. F, 3. D, 3. F in 4. C. Dijaki so razvijali kompetence kritičnega vrednotenja informacij, ustvarjanja digitalnih vsebin in odgovorne uporabe digitalnih tehnologij. Posebej odmevni so bili projekti izdelave animiranih oglasnih sporočil na temo trajnostnega razvoja, dokumentarnega filma, digitalnih stripov ter spletnih strani trajnostnih kampanj v okolju WordPress.

Oktobra 2025 smo v okviru Europe Code Week izvajali dejavnosti programiranja, spletnega oblikovanja in uporabe umetne inteligence. Dijaki so ustvarjali animacije v Scratchu, razvijali spletne strani v HTML in CSS, oblikovali lastne GPT pomočnike ter raziskovali možnosti uporabe umetne inteligence pri ustvarjanju aplikacij. Marca 2026 smo izvedli projektni teden z naslovom »Umetna inteligenca in trajnostni razvoj«, v katerem so dijaki raziskovali vpliv sodobnih tehnologij na družbo in okolje ter obiskali Računalniški muzej, Center ponovne uporabe Ljubljana in Institut Jožef Stefan.

Posebno vrednost projektu so dale številne delavnice z zunanjimi strokovnjaki. Decembra 2025 smo organizirali petdnevno animacijsko delavnico pod vodstvom priznane francoske animatorke Julie Peguet, ki sodeluje pri produkciji animiranih filmov studia ZVVIKS. Dijaki so pod njenim mentorstvom ustvarili lastne kratke animirane filme in pridobili dragocene izkušnje s področja stop animacije. Maja 2026 smo izvedli tudi delavnico Digitalna knjiga, kjer so dijaki v sodelovanju s strokovnjakinjo iz gospodarstva spoznali celoten proces nastajanja digitalne publikacije – od priprave gradiva do spletne objave.

Projekti s slovenskimi partnerji

Šola sodeluje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje; Državnim izpitnim centrom; Centrom RS za poklicno izobraževanje; Zavodom RS za šolstvo; Šolo za ravnatelje; Obrtno in Gospodarsko zbornico ter drugimi institucijami in gospodarskimi subjekti: UL NTF, Oddelek za tekstilstvo, grafiko in oblikovanje, Katedra za informacijsko in grafično tehnologijo; Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana; RTV Slovenija; CMEPIUS; Mestna občina Ljubljana ter vodi Skupnost šol za medijske in grafične komunikacije in sodeluje v Zvezi skupnosti srednjih šol.

Učitelji strokovnih modulov so za dijake programa grafični tehnik izvedli strokovne ekskurzije v različna grafična in papirna podjetja (Dea studio, Mide plast, Rolgraf in DZS Grafik) in tudi sicer so učitelji sodelovali z različnimi grafičnimi podjetji (Tiskarna Novo mesto, VKR orodjarna, DZS Grafik, Grain, Tavija ...).

Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana so enkrat tedensko omogočili izvajanje praktičnega pouka v delavnici 009 (ofsetni tisk) in občasno v knjigoveznici na zgibalnem stroju, saj sami nimajo ustrezne strojne opreme.

V okviru tržne dejavnosti so predvsem v oddelkih ofsetnega tiska, knjigoveznice, digitalnega in sitotiska izdelovali različne grafične izdelke za že znane in tudi nove naročnike. Sicer se v šolskih delavnicah izdelava vse tiskovine za lastne potrebe (časopis Pixel, publikacije za informativni dan, različne koledarje, rokovnike, tisk na majice in drugo). Z delom pridobljenih sredstev lahko zagotavljajo vzdrževanje strojev in repro materiale za praktični pouk. Vsi stroji in naprave so redno vzdrževani. Manjša popravila na strojih opravijo učitelji sami, v minulem šolskem letu pa je bilo tekočega vzdrževanja veliko manj kot v preteklih letih.

4 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V izobraževalnih programih, ki potekajo v okviru izobraževanja odraslih na Srednji medijski in grafični šoli Ljubljana, se je izobraževalo 203 udeležencev. Vpisani so bili v naslednje izobraževalne programe: grafični operater 5, grafični tehnik 42, grafični tehnik PTI 2 in medijski tehnik 154 udeležencev

Na področju izobraževanja odraslih šola izvaja vodeno samoizobraževanje. Delo organizatorke izobraževanja odraslih vključuje načrtovanje, spremljanje, analiziranje, svetovanje in individualno obravnavo vsakega udeleženca (pregled dokumentov in priprava predlogov za priznavanje formalno pridobljenega znanja, ki ga je pridobil z drugimi izobraževalnimi programi; priprava osebnega izobraževalnega načrta za opravljanje izpitov; individualna srečanja skozi vse šolsko leto za spremljanje napredka; organizacija opravljanja delovne prakse v podjetjih). V delo pri izvedbi izobraževanja odraslih so bili v šolskem letu 2025/26 vključeni skoraj vsi učitelji, tudi njihovo delo koordinira organizatorka izobraževanja odraslih, ki hkrati predstavlja vmesni člen med učiteljem in izobraževalcem. Vsak učitelj je imel v svojem urniku tedensko uro namenjeno konzultacijam za odrasle izobraževalce. Učitelji so izvajali dodatne ure na strokovnih področjih različnih izobraževalnih programov, za katere so se s kandidati dogovorili preko elektronske pošte, spletne učilnice ali video povezave.

V šolskem letu 2025/26 so izpiti potekali v skladu z vnaprej določenimi izpitnimi roki; opravljanje jih je bilo mogoče v desetih izpitnih rokih. V tem šolskem letu smo izvedli 440 izpitov (lani 360). Kandidati so opravili izpite v srednjih strokovnih izobraževalnih programih na posameznih strokovnih področjih, ki so kandidatom omogočali napredovanje pri njihovem delu oz. dodatno pridobljene strokovne kompetence na področju grafike in medijev. Med vpisanimi kandidati so tudi dijaki, ki so izstopili iz rednega izobraževanja naše šole (npr. ker ne morejo več ponavljati rednega izobraževalnega procesa, zaradi negativnih ocen, izostankov, ipd.) ali pa so se vključili iz drugih izobraževalnih programov in ostalih srednjih šol.

Večina udeležencev je opravljala izpite po predmetih in ne po letnikih. V šolskem letu 2025/2026 je s poklicno maturo svoje izobraževanje zaključilo 17 kandidatov (lani 20), ki so se izobraževali pri izobraževanju odraslih.

Kandidati iz drugih izobraževalnih programov so uspešno opravljali diferencialne izpite ter si s tem omogočili vpis v šolskem letu 2026/2027 v redno izobraževanje. V izobraževalni program medijski tehnik je vstopilo 15 kandidatov v izobraževalni program grafični tehnik 2 kandidata.

5 PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2025/2026 zajema analizo doseženih rezultatov na izbranih področjih ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti dela Srednje medijske in grafične šole Ljubljana, ki predstavljajo izhodišča za nadaljnje aktivnosti in razvoj celovitega sistema vodenja kakovosti.

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je edina v državi, ki v celoti izobražuje za grafične in medijske poklice, zato je pomembno, da ohrani doseženi obseg vpisa v oba izobraževalna programa. Šola svoje aktivnosti načrtuje razvojno in odgovorno na podlagi doseženih rezultatov, povratnih informacij s trga dela, delodajalcev, ki izvajajo praktično usposabljanje dijakov, kot tudi povratnih informacij dijakov in njihovih staršev.

Dobri materialni pogoji v šoli so se v tem letu šolskem letu 2025/2026 dopolnili z izgradnjo šolske telovadnice. Skrb vodstva za usposobljenost učiteljev in ciljno naravnano pedagoško vodenje zagotavljajo kakovostno pedagoško delo in predvsem uveljavitev sodobnih metod učenja in poučevanja. Vodstvo šole zaposlenim nudi vse možnosti za izobraževanje in njihov osebni poklicni razvoj, motivirani učitelji uspešno izkoriščajo odlične delovne pogoje. Velika nagrada za vložen trud učiteljev in mentorjev so uspehi dijakov, ki sodelujejo na različnih tekmovanjih, razpisih, festivalih, natečajih in projektih za zunanje naročnike.

Komisija za kakovost šoli priporoča, naj si s kakovostnim poukom in izvajanjem aktivnosti, ki so usmerjene na področje učenja in poučevanja še naprej prizadeva za doseganje zastavljenih ciljev: večjo prisotnost dijakov, boljši učni uspeh, povečanje deleža dijakov, ki uspešno zaključijo letnik in šolanje s poklicno maturo.

Za dobre rezultate na poklicni maturi komisija šoli priporoča, naj nadaljuje s ponudbo dodatnih ur maturitetnih predmetov za utrjevanje znanja, mentorji za 4. predmet in razredniki naj še naprej spodbujajo kandidate k samoiniciativnosti, podjetnosti ter odgovornosti do obveznosti in postavljenih rokov.

Šola naj nadaljuje izvajanje procesa samoevalvacije, aktivnosti in ukrepe za izboljšave naj načrtuje na osnovi usmeritev vodstva šole, analize rezultatov, z upoštevanjem ugotovitev in predlogov aktivov razrednikov in strokovnih aktivov. Še naprej naj neguje pozitivno klimo in kulturo, si prizadeva za dobre medsebojne odnose ter uspešno sodelovanje s starši in ostalimi deležniki.

Skladno z nacionalnim okvirom za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja naj šola še naprej odpira prostor za iskanje in preizkušanje novih idej za doseganje še boljših dosežkov dijakov. Učitelji naj nadaljujejo z razvijanjem, predstavitvami in izmenjavami dobrih praks, tudi z izvajanjem kolegialnih hospitacij ter z organizacijo delavnic za dijake v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki in jih izkoristijo kot učinkovite načine prenosa znanja za razvoj.

Kakovostno vodenje šole, z vključevanjem zaposlenih, dijakov in drugih deležnikov v načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, omogoča da šola uspešno izvaja svoje poslanstvo in dosega zastavljene kratkoročne ter dolgoročne cilje.

Predsednica komisije za kakovost
Martina Koražija

Ljubljana, avgust 2026