



Srednja medijska in grafična šola Ljubljana

n: Pokopališka 33, 1000 Ljubljana, Slovenija

e: tajnistvo@smgs.si, www.smgs.si

KATALOG ZNANJA

Izobraževalni program: Grafični tehnik SSI

Letnik: 3.

Obseg modula: 99 ur

Kreditne točke: 5 KT

Izbirnost: modul je obvezen za vse dijake

Izdelali: Aleš Pešec, Florjan Pezdevšek, Mojca Groleger

1. Ime modula: POSLOVNO OKOLJE (ODPRTI KURIKUL/OK)

2. Usmerjevalni cilji

Dijak bo razvijal sposobnosti/zmožnosti:

- > odgovornosti do zdravega življenja, varnega dela in varovanja okolja;
- > odgovornega načrtovanja in vodenja kariere;
- > sistematičnega zbiranja informacij;
- > odgovornosti do podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja;
- > kritične presoje, natančnosti, zanesljivosti in odgovornega ravnanja na delovnem mestu in ostalih področjih družbenega in zasebnega življenja.

3. Vsebinski sklopi

- > Varovanje zdravja in okolja
- > Poklicna kariera
- > Podnebne spremembe in trajnostni razvoj

1. Vsebinski sklop: Varovanje zdravja in okolja

Poklicne kompetence:

- Pozna predpise, svoje pravice in odgovornosti v zvezi z zdravjem, varnim delom in varovanjem okolja

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none">– razume pomen zdravja a kakovost življenja;– pozna pravno ureditev vrstva pri delu, varovanja zdravja in okolja;– spozna osebno varovalno opremo;– seznanj se z zdravstvenimi škodljivostmi in drugimi nevarnostmi.	Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none">– analizira svoj odnos do zdravja;– oceni svoje delo z vidika varovanja zdravja;– uporablja osebno varovalno opremo;– varno uporablja delovna sredstva;– opredeli nevarnosti pri svojem delu in v drugih okoljih ter ustrezno ukrepa;– zna ravnati z odpadki.

2. Vsebinski sklop: Poklicna kariera

Poklicne kompetence:

- Razvija sposobnosti za vstop na trg dela

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none">– pozna ureditev trga dela;– razume zakon ponudbe in povpraševanja;– razvija veščine načrtovanja poklicne kariere in iskanja zaposlitve.	Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none">– ponazori strukturo evropske in slovenske zakonodaje;– pridobiva in spremlja informacije trga dela;– poišče informacije v zvezi s ponudbo in povpraševanjem;– opredeli osebnostne lastnosti, interese;– sistemizira znanja pridobljena na formalen in neformalen način;– razišče možnosti nadaljnjega šolanja.

3. Vsebinski sklop: Podnebne spremembe in trajnostni razvoj

Poklicne kompetence:

- Razvija odgovornost do podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none">- spozna pojem globalnega segrevanja, vzroke in posledice le-tega;- pozna pojem ogljičnega odtisa;- spozna mednarodne zavezujoče konvencije;- razume pomen in vrste obnovljivih energijskih virov;- spozna električno mobilnost in težave z reciklažo baterij;- razume pomen trajnostne mobilnosti in pozna načine varčevanja z energijo;- razume vpliv posameznika na ekološko potrošnjo;- se seznani s pravično trgovino, trajnostno modo, trajnostnim turizmom;- razume pojem reciklaže in pomen le-te.	<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none">- izdelava seminarske naloge;- na izviren način predstavi določeno plat okoljske problematike v svojem (šolskem, lokalnem) okolju, predlaga ukrepe za rešitev ter pri tem poveže spoznanja iz raznih predmetov;- sodeluje pri razgovorih.