



---

**SMGŠ**

---

Poročilo o kakovosti  
za šolsko leto 2022/2023

---

## KAZALO

1	UVOD	3
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	3
3	PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	4
3.1	Vodenje šole	4
3.2	Učenje in poučevanje	6
3.3	Doseganje ciljev izobraževanja	7
3.4	Razvojni projekti	9
4	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	10
5	PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTIV ŠOLSKEM LETU 2023/2024	11

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS št. 79/2006 in nadaljnji) je Svet zavoda SMGŠ 29. septembra 2022 imenoval komisijo za kakovost za šolsko leto 2022/2023 v sestavi: Lea Golob, delavka šole – predsednica komisije, Valerija Kranjec, delavka šole – članica, Martina Koražija, delavka šole – članica, Matej Krvina, predstavnik dijakov – član, Aleš Pirc, predstavnik staršev – član, Marko Podjed, predstavnik delodajalcev – član.

Namen delovanja komisije je ugotavljanje, zagotavljanje in spodbujanje razvoja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole. Pri pripravi poročila o kakovosti za šolsko leto komisija sledi krogu kakovosti in upošteva nacionalne kazalnike kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Komisija oblikuje tudi priporočila za razvoj in izboljševanje celovitega sistema kakovosti ter procesa stalnega uvajanja in evalviranja izboljšav. Poročilo komisije za kakovost šola vsako leto objavi na spletni strani [www.smgs.si](http://www.smgs.si).

## 1 UVOD

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je v šolskem letu 2022/2023 uspešno izvedla načrtovane naloge.

Najpomembnejši dosežki:

- › Na poklicni maturi 2023 sta dva kandidata dosegla najboljši uspeh in postala diamantna maturanta.
- › Učitelji so se veliko strokovno spopolnjevali in uspešno izvajali pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja.
- › Razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole so se intenzivno ukvarjali z vsemi deležniki v izobraževalnem procesu.
- › Na šoli se je intenzivno izvajalo delo z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi dijaki.
- › Dijaki so, s podporo mentorjev, sodelovali na različnih projektih in tekmovanjih.
- › Za dijake je šola uspešno organizirala praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih.
- › Šola je kakovostno izvajala izobraževanje odraslih.

## 2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Šola je izvajala:

- › program srednjega strokovnega izobraževanja GRAFIČNI TEHNIK SSI (GT),
- › program srednjega strokovnega izobraževanja MEDIJSKI TEHNIK SSI (MT).

Vpis dijakov v posamezne programe v šolskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23 ter število dijakov po programih ob koncu pouka je prikazan v *preglednici 1*. Podatki o vpisu dijakov v 1. letnik so prikazani v *preglednici 2*.

*Preglednica 1:* Primerjava vpisa dijakov.

Program	Vpisani 2020/21	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2021/22	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2022/23	Vpisani ob koncu pouka
GRAFIČNI TEHNIK SSI	95	94	99	93	95	93
MEDIJSKI TEHNIK SSI	580	575	574	568	571	561
SKUPAJ	675	669	673	661	666	654

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 654 dijakov, 12 dijakov, enako število kot lansko leto, se je izpisalo med šolskim letom.

*Preglednica 2:* Analiza vpisa v 1. letnik.

Program	Vpisani 2020/21	Vpisani 2021/22	Vpisani 2022/23	Vpisani 2023/24
GRAFIČNI TEHNIK SSI	28	28	30	29
MEDIJSKI TEHNIK SSI	145	147	149	152
SKUPAJ	173	175	179	181

Za šolsko leto 2023/24 je šola omejila vpis v oba izobraževalna programa; v programu MT na 140 novincev (pet oddelkov) in v programu GT na 28 novincev (en oddelek). Šola skuša z različnimi dejavnostmi (predstavljanje na sejmih, obiski osnovnih šol, organizacija naravoslovnih oziroma tehniških dni za osnovnošolce, skupni nastopi z industrijo) spodbuditi mlade za izobraževanje v programu GT.

## 3 PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

### 3.1 Vodenje šole

#### Poslanstvo, vizija in vrednote

Šola ima oblikovano poslanstvo in vizijo, skupni cilj je ostati vodilna šola na področju izobraževanja za različne medije, ki dijake usposablja za uspešno poklicno kariero. Zaposleni se trudijo vzgajati z osebnim zgledom, privzgajati vrednote spoštovanja, odgovornosti in konstruktivnega reševanja problemov.

#### Načrtovanje

V skladu s šolsko zakonodajo šola v celoti načrtuje izvajanje dejavnosti in ob njihovem zaključku analizira dosežene rezultate. Šola vsako leto pripravi dokumente, ki jih obravnava in potrdi Svet zavoda:

- › Letni delovni načrt za šolsko leto,
- › Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto,
- › Vsebinski in finančni načrt za koledarsko leto,
- › Poslovno in računovodsko poročilo za koledarsko leto.

V letnem delovnem načrtu so določeni dolgoročni in kratkoročni cilji šole za posamično šolsko leto, uresničitev kratkoročnih ciljev je predstavljena v realizaciji letnega delovnega načrta. Dokumenta nastaneta v sodelovanju z zaposlenimi, starši in dijaki. Tako v dolgoročnih, kot kratkoročnih ciljih šole je izpostavljena zavezanost k stalnemu spremljanju razvoja stroke; dvigu strokovne in pedagoške usposobljenosti; povezovanju s stroko na področju izobraževanja kadrov, opreme in medsebojnega sodelovanja; uvajanju izboljšav na področju ocenjevanja znanja; dvigu kakovosti dela z dijaki in sodelovanja s starši.

#### Kadri

Vsi učitelji, zaposleni za nedoločen čas, imajo ustrezno smer izobrazbe, pedagoško-andragoško izobrazbo in strokovni izpit. Šola nudi delavcem vse možnosti za izobraževanje in torej njihov osebni poklicni razvoj, učitelji sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju, se udeležujejo seminarjev in aktivno sodelujejo v različnih strokovnih skupinah.

Hospitacije potekajo kot dogovorjena spremljava učiteljevega dela v razredu, kar pomeni, da so učitelji z njim seznanjeni vsaj teden pred hospitacijo; izvajajo se tudi na pobudo učiteljev. Tak način hospitiranja se kaže kot dober model, saj učitelji hospitacij ne doživljajo kot nadzor in si upajo preskušati nove oblike dela tudi v prisotnosti ravnateljice.

#### Financiranje

Izvajanje obveznega programa šole je financirano iz javnih sredstev, del dohodkov šola pridobi s tržno dejavnostjo in z izobraževanjem odraslih.

#### Partnerstvo s starši, lokalno skupnostjo, delodajalci

Sodelovanje s starši je ena od pomembnih dejavnosti šole za uspešno izobraževanje dijakov. Posebej odgovorno vlogo ima razrednik, ki skrbi za razredno skupnost, bedi nad odsotnostjo dijakov, njihovim učnim uspehom, sodeluje s starši in vsemi strokovnimi organi šole. Njegova naloga je informiranje staršev in sodelavcev o morebitnih težavah dijakov. Pomagati skuša vsakemu posamezniku, ki zaide v težave.

Udeležba staršev na prvem roditeljskem sestanku, septembra 2022, je bila 65 % (lani 71 %), udeležba staršev na drugem roditeljskem sestanku, januarja 2023, je bila 45 % (lani 62 %), v mesecu marcu 2023 so se starši ponovno lahko udeležili tudi skupnih popoldanskih govorilnih ur. Sodelovanje s starši je potekalo z osebnimi stiki in na daljavo. Šola je za obveščanje in komunikacijo uporabljala aplikacijo e-Asistent, ki je razrednikom, učiteljem in staršem v veliko pomoč. Pri vzpostavitvi in izvajanju kakovostne komunikacije so svojo učinkovitost izkazali razredniki, povezani v aktive razrednikov po letnikih.

Šola sodeluje z lokalno skupnostjo pri izvajanju različnih prireditev, s tiskom sporedov za prireditev; skrbi za ohranjanje čiste okolice šole. Odnosi s sosedi so zgledni.

Šola je praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih (PUD) načrtovala in organizirala za 309 dijakov (lani 329 dijakov) 2. in 3. letnika programov GT in MT. Za dijake 2. letnika je podjetje Borštnar & CO. d.o.o. Ljubljana izvedlo teoretično usposabljanje iz varstva pri delu in preizkus znanja po 38. členu Zakona o varnosti in zdravju pri delu.

Za večino dijakov je PUD predstavljal pozitivno izkušnjo, spoznali so realno delovno okolje, delovne naloge, ki jih čakajo v izbranem poklicu, pridobili nova praktična znanja ter izkušnje. Iz posredovanih mnenj delodajalcev je razvidno, da se delodajalci zavedajo pomena tovrstnega usposabljanja, dijakom omogočajo vpogled v delovanje podjetja ter jim z dodeljenimi delovnimi nalogami prenašajo nova teoretična in predvsem praktična znanja. Veliko delodajalcev je izrazilo svoje pozitivno presenečenje glede znanja, splošnih in poklicnih kompetenc ter odgovornega pristopa dijakov do opravljanja PUD. Mnogi so se potrudili in še posebej pohvalili dijake, njihovo zanesljivost, samostojnost, kreativnost ... ter podali tudi svoja priporočila. Delodajalci so izpolnili tudi Ocenjevalni list uspešnosti dijaka na PUD, pregled doseženih povprečnih ocen po izobraževalnih programih je prikazan v *preglednici 3*.

*Preglednica 3: Povprečne ocene po izobraževalnih programih in šolskih letih (v odstotnih točkah).*

Program	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GRAFIČNI TEHNIK SSI	96	91	92	92
MEDIJSKI TEHNIK SSI	91	93	95	96

K uspešni izvedbi PUD so tudi v šolskem letu 2022/2023 izjemno veliko prispevali dijaki in starši, ki so sami poiskali delovna mesta, delodajalci, ki s šolo sodelujejo že vrsto let in kot dobri partnerji omogočajo delovna mesta za dijake v vseh terminih kot tudi tisti, ki so se v tem šolskem letu pozitivno odzvali na prošnje za izvedbo PUD. Uspešno izvedbo so s svojim sodelovanjem omogočili tudi učitelji strokovnih modulov in vsi razredniki. (*Poročilo PUD je objavljeno na spletni strani šole.*)

### Samoevalvacija

Prednostno področje kakovosti je učenje in poučevanje (dosežki dijakov). Poleg pridobitve strokovnih znanj za zaposlitev želi šola dijakom omogočiti nadaljevanje izobraževanja, dijake pripraviti na vseživljenjsko učenje, jih naučiti povezovanja znanj, predvsem splošnoizobraževalnih predmetov v stroki. V akcijskem načrtu samoevalvacije za šolsko leto 2022/23 je šola opredelila naslednji cilj: Ozaveščanje dijakov o ugledu in dvig ugleda šole. Samoevalvacijsko poročilo na ravni šole za šolsko leto 2022/23, v prilogi, podaja informacije o poteku dejavnosti, rezultatih in ugotovitvah samoevalvacije.

### Spletna samoevalvacija EPoS

Šola se je v tem šolskem letu vključila v vseslovensko spletno samoevalvacijo EPoS na temo »Učenje in poučevanje ter šolska klima«. V njej je sodelovalo 19.799 dijakov (543 dijakov SMGŠ) in 568 učiteljev (18 učiteljev SMGŠ). V nadaljevanju je za kazalnike EPoS, vključene v standarde EPoS, prikazana primerjava povprečij ocen dijakov (**SMGŠ / vsi sodelujoči**).

STANDARD 1: Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča optimalne dosežke in razvoj.

- › Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin. (3,20 / 3,10)
- › Kazalnik 2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje. (3,46 / 3,22)
- › Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot. (3,31 / 3,23)

STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.

- › Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost. (2,68 / 2,73)
- › Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja. (2,73 / 2,77)
- › Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe. (2,91 / 2,98)
- › Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje. (2,70 / 2,80)

STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

- › Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki. (3,09 / 3,01)
- › Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo. (2,74 / 2,89)
- › Kazalnik 3: V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki. (2,03 / 2,60)
- › Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev. (2,51 / 2,71)

STANDARD 4: V šoli udejanjamo učinkovite vzgojne strategije.

- › Kazalnik 1: V šoli usklajeno udejanjamo strategije vzgojnega delovanja. (2,81 / 2,93)

STANDARD 5: Uporaba IKT.

- › Kazalnik 2: Raven šole. (3,14 / 2,80)

Rezultati potrjujejo, da šola kakovostno izvaja svoje poslanstvo ter uspešno uresničuje zastavljene cilje.

## 3.2 Učenje in poučevanje

### Učno okolje

V šolskem letu 2022/23 smo nadgradili že tako dobro opremljenost učilnic. Zamenjali smo računalnike v treh učilnicah za izvajanje praktičnega pouka, kupili novo fotografsko opremo, tiskalnik in projektorje. Vse splošne učilnice so opremljene z računalniki in projektorji, nekatere tudi z interaktivnimi tablamami. Strokovne učilnice so opremljene s sodobnimi računalniki in profesionalno programsko opremo. Ves pouk se izvaja na licenčnih programih.

### Razvoj metod učenja

Vodstvo šole in učitelji strokovnih aktivov odgovorno načrtujejo vsako šolsko leto s pripravo izvedbenih kurikulov, katalogov znanja za module odprtega kurikula, finih kurikulov z načrti ocenjevanja znanja. Učitelji sodelujejo pri načrtovanju pouka, uporabljajo sodobne učne pripomočke in metode poučevanja; z izobraževanjem pridobivajo nova strokovna in pedagoška znanja, novosti uvajajo v svoje delo z dijaki in izmenjujejo »primere dobrih praks«. Na šoli se je povsem uveljavila uporaba sodobnih digitalnih načinov komuniciranja, izmenjave dokumentov ... tako med zaposlenimi kot tudi z dijaki.

### Podpora dijakom pri učenju

Šola dijakom nudi različne oblike pomoči: individualno strokovno in učno pomoč učiteljev, organiziran dopolnilni pouk za skupine dijakov, priprave na poklicno maturo, dopolnilne in popravne izpite ob koncu pouka.

### Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na SMGŠ 117 dijakov (67 M in 50 Ž; 107 MT in 10 GT) z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Šolsko leto so uspešno zaključili 103 dijaki, osem dijakov bo letnik ponavljalo, šest dijakov se bo prepisalo na drugo šolo oziroma se bodo vključili v izobraževanje odraslih.

Pravico do dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jo izvaja psiholog ali pedagog, je imelo 45 dijakov z odločbo. Nekateri dijaki so pomoč redno obiskovali, nekatere pa je bilo kljub dogovoru o izvajanju treba večkrat opozoriti na možnost in koristnost obiskovanja te pomoči; izvedenih je bilo 607 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki z odločbami so vedno imeli možnost za pogovor in svetovanje v šolski svetovalni službi. Dijake z več učnimi težavami je svetovalna služba redno spremljala, z njimi in v sodelovanju s starši so po potrebi oblikovali učne načrte in spremljali doseganje ciljev. Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja so z dijaki s posebnimi potrebami, ki so bili neuspešni na več predmetnih področjih, opravili razgovore in jim svetovali glede organizacije in načinov učenja za naprej. Za nekatere dijake so med šolskim letom sklicali sestanke, ki so se jih udeležili starši, razrednik, dijak, šolski svetovalni delavki in po potrebi učitelji posameznih predmetov. Dvakrat letno (ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in ob zaključevanju šolskega leta) so bili izvedeni sestanki strokovnih skupin za posameznega dijaka s posebnimi potrebami, na katerih so se učitelji pogovorili o njegovem napredku, ustreznosti prilagoditev in uresničevanju individualiziranega programa. Predsedniki strokovnih skupin (razredniki) so po sestanku v svetovalno službo oddali zapisnike pogovorov.

Dijaki s posebnimi potrebami so imeli v šolskem letu 2022/23 možnost koriščenja vseh prilagoditev in pripomočkov, ki jim z odločbami o usmeritvi pripadajo. Nekateri so jih potrebovali in koristili bolj, drugi manj. Med prilagoditvami so dijaki najpogosteje koristili možnost podaljšanega časa pisanja testov, pisanje testov izven oddelka in napovedno ter dogovorjeno ocenjevanje znanja. Nekateri dijaki so bili kljub redni spremljavi in spodbudam žal neuspešni in bodo letnik ponavljali oziroma se bodo prepisali v drug program. Z vzpostavljanjem rednega stika z dijaki, razredniki, ostalimi profesorji, vodstvom šole ter starši so se težave, s katerimi so se soočali dijaki, sproti reševale. Delež dijakov s posebnimi potrebami se je tudi v letošnjem šolskem letu povečal in je predstavljal 18 % vseh dijakov na šoli.

### Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2022/23 je bilo na šoli 15 dijakov, ki so predložili potrdilo o odkriti nadarjenosti. Večina teh dijakov je izkazovala nadarjenost na ustvarjalnem, likovnem in splošno intelektualnem področju.

Možnost vključitve v dodatne dejavnosti, kjer so lahko razvijali svoje sposobnosti in potenciale, je bila ponujena vsem dijakom na šoli, ne glede na to, ali so bili identificirani in evidentirani za nadarjene ali ne. S pomočjo

mentorjev so dijaki dosegli vidnejše rezultate, predvsem na področjih: dramatike, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, angleščine, animacije, likovne umetnosti in grafičnega oblikovanja ter v programu MEPI.

### 3.3 Doseganje ciljev izobraževanja

#### Uspeh na poklicni maturi

Kandidati SMGŠ so na poklicni maturi 2023 dosegli splošni uspeh s povprečjem 15,51 točke (lani 15,96), za program medijski tehnik je povprečje 14,24 točke (lani 14,01); na državnem nivoju je povprečje 15,93 točke (lani 15,69). V spomladanskem delu sta odlični uspeh dosegla 2 diamantna maturanta.

*Preglednica 4:* Primerjava uspeha kandidatov po programih v spomladanskem roku poklicne mature.

Program	2020/21		2021/22		2022/23	
	Število	%	Število	%	Število	%
GRAFIČNI TEHNIK SSI	15	80,00	19	68,42	19	47,33
MEDIJSKI TEHNIK SSI	127	96,06	119	90,76	114	93,86

Izpitne pole in navodila za ocenjevanje za 2. predmet programa medijski tehnik, medijska in grafična tehnologija, je za poklicno maturo 2023 pripravila državna predmetna komisija za poklicno maturo.

*Preglednica 5:* Pregled povprečnih ocen za program medijski tehnik na poklicni maturi 2021, 2022 in 2023.

Predmet	PM 2021		PM 2022		PM 2023	
	SMGŠ	Vse šole	SMGŠ	Vse šole	SMGŠ	Vse šole
Slovenščina	3,57	3,40	3,13	3,67	3,51	3,22
Angleščina	4,33	4,26	4,21	3,97	4,13	4,03
Matematika	3,60	3,76	3,25	2,98	3,15	3,06
Medijska in grafična tehnologija	3,63	3,51	3,40	3,05	3,17	3,06
Izdelek oz. storitev in zagovor	4,48	4,43	4,50	4,28	4,10	4,13

#### Realizacija pouka

*Preglednica 6:* Realizacija pouka in obisk po programih v šolskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23.

Program	Realizacija			Obisk		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
GRAFIČNI TEHNIK SSI	97 %	98 %	98 %	87 %	83 %	81 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	97 %	98 %	98 %	88 %	80 %	81 %
SMGŠ	97 %	98 %	98 %	88 %	81 %	81 %

#### Delež dijakov, ki so uspešno zaključili letnik

*Preglednica 7:* Delež pozitivnih dijakov po programih v šolskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23.

Program	2020/21	2021/22	2022/23
GRAFIČNI TEHNIK SSI	88 %	91 %	89 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	95 %	92 %	93 %
SMGŠ	94 %	92 %	92 %

Rezultat, 92-% uspeh dijakov na nivoju šole, je primerljiv s preteklim šolskim letom in z doseženim v šolskih letih pred izvajanjem pouka v izrednih razmerah. Najmanj uspešni so bili dijaki 3. letnikov; učni uspeh je praviloma slabši v oddelkih, kjer je nižji tudi obisk pouka. V šolskem letu 2022/23 je 52 dijakov doseglo odlični splošni uspeh (lani 58), ob podelitvi spričeval so prejeli pohvalo in nagrado.

#### Dosežki dijakov

Na področju slovenskega jezika, književnosti in dramatike so dijaki na tekmovanju za Cankarjevo priznanje osvojili šest bronastih priznanj in eno srebrno; na natečaju za najboljše ljubezensko pismo in najboljšo ljubezensko pesem med mladimi v Sloveniji pa so osvojili dve priznanji za sodelovanje; pisali so članke ter pesmi

za objavo v šolskem glasilu in časopisu; člani dramskega krožka so za otroke dvakrat uprizorili igro Mojca Pokrajculja; uspešno so izvedli glasbeni in recitacijski nastop ob dnevu spomina na mrtve pri spomeniku NOB v Zeleni jami; pripravili, vodili in izvedli šolsko prireditev ter proslavo ob dnevu državnosti.

Na področju likovne umetnosti in grafičnega oblikovanja so bili dijaki s svojimi deli izjemno uspešni. Na natečaju, ki ga vsako leto organizira Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije, so osvojili 8 zlatih, 8 srebrnih in 5 bronastih trstik; na nacionalno raven razpisa Evropa v šoli so se uvrstili z dvema deli; na Festivalu mladih Transgeneracije so v Cankarjevem domu razstavili 33 svojih del; pripravili so razstavo najboljših likovno-oblikovalskih izdelkov v dijaškem domu Bežigrad z javnim odprtjem razstave v mesecu aprilu; dijakinja T. L. je prejela priznanje in nagrado na likovnem natečaju Krasni rajski svet; na mednarodnem otroškem likovnem natečaju miniaturni v Srbiji je dijakinja Z. Č. prejela 1. nagrado, dijak Ž. D. pa posebno priznanje, priznanje za izjemno zbirko likovnih del je prejela tudi mentorica Š. U., še 14 likovnih del dijakov SMGŠ je bilo izbranih za zaključno razstavo natečaja. Najboljša likovna dela dijakov so bila objavljena v šolskem glasilu Mi mladci, članek o svojem dosežku je v šolskem časopisu Pixel objavila dijakinja Z. Č..

Diplomi Fotografske zveze Slovenije sta osvojila dijak in dijakinja na natečajih Portret 2023 ter Mladost ni norost 2023.

Dijaki so realizirali avtorsko šolsko TV-oddajo, ki je bila na šoli predvajana ob dnevu samostojnosti.

Ravnateljica je na šolski prireditvi 25. 4. 2023 v kulturnem domu Španski borci javno podelila pohvale 79 dijakom, ki so s trdim delom dosegli izjemne rezultate na tekmovanjih, natečajih, aktivno sodelovali pri krožkih in projektih, v mednarodnem projektu Story Valley, v projektu MEPI, pri izdelavi animirane novoletne voščilnice, pripravi vsebin za informativni dan in izvedbi šolske TV-oddaje.

Šola vse tiskovine za lastne potrebe (časopis Pixel, revija Mi mladci, publikacije za informativni dan, različne koledarje, rokovnike in drugo) izdelava v šolskih delavnicah, pri tem aktivno sodelujejo dijaki obeh izobraževalnih programov. (*Šola s soglasjem dijakov njihove dosežke objavi na spletni strani.*)

## Učinki izobraževanja

Tudi v šolskem letu 2022/23 je šola izvedla spletno anketo z dijaki, ki so zaključili izobraževanje v preteklem šolskem letu, z namenom, da pridobi informacije o nahajanju udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni). Povezava do spletne ankete je bila posredovana na 125 elektronskih naslovov (111 MT in 14 GT) bivših dijakov, ki so podpisali soglasje, s katerim so dovolili uporabo podatkov za izvedbo ankete o nadaljnjem šolanju in zaposlitvi. Anketo je v času od 5. 4. 2023 do 31. 5. 2023 delno ali v celoti izpolnilo 54 anketirancev (43 %). Sodelujoči v anketi so podali tudi stopnjo strinjanja s trditvijo »Vpis na SMGŠ bi priporočal tudi drugim.« (41 ocen); indeks NPS je pozitiven.

### Ali ste se po končani srednji šoli vpisali v študijski program? (48 odgovorov)

NE in se ne nameravam.	1
NE, a se nameravam.	9
DA, v višješolsko strokovno izobraževanje.	14
DA, v visokošolsko strokovno izobraževanje.	22
DA, v univerzitetno izobraževanje.	2

### Označite način študija. (44 odgovorov)

Redni študij.	36
Izredni študij.	8

### Vpišite ime ustanove/zavoda in študijskega programa, ki ga obiskujete: (39 odgovorov)

UL, NTF, Grafična in medijska tehnika (VS).	12
IAM (Inštitut in akademija za multimedije).	6
FUDŠ, Mediji in novinarstvo	4
BIC Ljubljana.	3
UL, Ekonomska fakulteta, Visoka poslovna šola.	2
UMB, Fakulteta za varnostne vede.	2
UL, Fakulteta za računalništvo in informatiko.	2
UNG, Akademija umetnosti	1
UL, Filozofska fakulteta.	1
UL, Fakulteta za pomorstvo in promet.	1



UL, Fakulteta za elektrotehniko.	1
UM, Fakulteta za računalništvo in informatiko.	1
UP, Fakulteta za management.	1
Fakulteta za dizajn.	1
ŠC PET, telekomunikacije (VS).	1
Akademija za organizacijo porok.	1
GEA College.	1

#### Kakšen je vaš zaposlitveni status? (56 odgovorov)

Zaposlen sem za nedoločen čas.	4
Zaposlen sem za določen čas.	1
Sem samozaposlen, npr. podjetnik, kulturnik, kmet, obrtnik ... (s.p., d.o.o.).	1
Delam po pogodbah (avtorska, podjemna ...).	3
Delam preko študentskega servisa.	24
Nisem zaposlen, saj nadaljujem šolanje.	12
Nisem zaposlen, iščem delo preko študentskega servisa.	6
Nisem zaposlen, iščem zaposlitev (ne preko študentskega servisa).	2
Nisem zaposlen in ne iščem zaposlitve.	3

#### Srednja šola me je dobro pripravila na zahteve dela. (38 odgovorov)

Zagotovo da.	4
Da.	10
Delno.	16
Ne.	8

#### Delovne naloge, ki jih opravljam, se ujemajo s poklicem, za katerega sem se izobraževal. (37 odgovorov)

Zagotovo da.	2
Da.	8
Delno.	11
Ne.	16

### 3.4 Razvojni projekti

#### ERASMUS+ mednarodni projekti



Sofinancira program  
Evropske unije  
Erasmus+

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebinska publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

#### Projekt 2020-1-NLO1-KA202-064586

Nadaljevanje projekta sodelovalnega partnerstva Story Valley, ki ga je koordiniral Vladimir Janež. Pri projektne aktivnostih so sodelovali učitelji: Miha Golob, Barbara Iskra Šarec, Uroš Klaus, Tatjana Kopitar, Maja Osterman in Andrej Pastar. V obdobju od 12. do 15. oktobra 2022 je bila izvedena mobilnost dijakov in osebja na Nizozemsko (Leeuwarden) pod okriljem partnerske organizacije Friesland College. Mobilnosti se je udeležilo 7 dijakov (6 aktivno udeleženih v projektne aktivnosti in 1 dijak, ki je skrbel za medijsko pokrivanje dogodka) ter 3 učitelji, ki so se udeležili sestankov delovnih skupin in mentorirali dijake.

V sodelovanju z Ljubljana, UNESCO mesto literature, sta predavateljici Aleksandra Gačić in Katja Zakrajšek 26. januarja 2023 na šoli izvedli predstavitev knjig na temo migracij in identitete za oddelka 2. d in 2. e. Oba oddelka smo tudi kasneje vključili v projektne aktivnosti pri predmetih angleščina in izražanje s sliko in zvokom in izvedli pilotni projekt ter pripravili zahtevana gradiva za objavo na spletni strani projekta.

Pod mentorstvom Jedrt Maležič smo v februarju 2023 začeli z izvedbo delavnice kreativnega pisanja v katero se je vključilo približno 10 dijakov različnih letnikov in izobraževalnih programov. Mentoriranje dijakov je kasneje prevzela Ana Duša, ki je s skupino 5 dijakin pripravila diseminacijski dogodek (angl. multiplier event), ki se je odvil 15. junija 2023 v Trubarjevi hiši v Ljubljani.

V Termah Vivat je 11. marca 2023 v okviru mednarodne konference IATEFL (Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika) projektne rezultate v obliki diseminacijskega dogodka predstavila učiteljica Maja Osterman.

Med 24. in 26. aprilom 2023 so se projektne srečanja v Nottinghamu (Anglija) pod okriljem partnerskih organizacij National Literacy Trust in Nottingham UNESCO City of Literature udeležili učitelji Uroš Klaus, Maja Osterman in Andrej Pastar.

Spomladi 2023 se je koordinatorica mednarodnih projektov na Střední škola polygrafická, Olomouc povezala z učiteljem Miho Golobom z namenom izvedbe mobilnosti dijakov njihove šole v Ljubljano. Izvedba projekta je načrtovana v jeseni 2023.

### Projekti s slovenskimi partnerji

Šola sodeluje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje; Državnim izpitnim centrom; Centrom RS za poklicno izobraževanje; Zavodom RS za šolstvo; Šolo za ravnatelje; Obrtno in Gospodarsko zbornico ter drugimi institucijami in gospodarskimi subjekti: UL NTF, Oddelek za tekstilstvo, grafiko in oblikovanje, Katedra za informacijsko in grafično tehnologijo; Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana; RTV Slovenija; CMEPIUS; Mestna občina Ljubljana ter vodi Skupnost šol za medijske in grafične komunikacije in sodeluje v Zvezi skupnosti srednjih šol.

Učitelji so sodelovali z različnimi grafičnimi podjetji, za dijake programa Grafični tehnik so izvedli strokovne ekskurzije v različne tiskarne (GEP Štalekar, ABO grafika, Papirnica Vevče, Čob grafika). Dijaki programa Grafični tehnik in učitelji strokovnega aktiva tiska in dodelave so sodelovali pri snemanju oddaje Vizionar v produkciji TV Maribor.

V oddelku ofsetnega tiska so Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana, enkrat tedensko omogočili izvajanje praktičnega pouka v delavnici ofsetnega tiska (009) in občasno v knjigoveznici, saj sami nimajo ustrezne strojne opreme.

V okviru tržne dejavnosti so predvsem v oddelkih ofsetnega tiska, knjigoveznice, digitalnega tiska in sitotiska izdelovali različne grafične izdelke za že znane in tudi nove naročnike. Sicer se v šolskih delavnicah izdelajo vse tiskovine za lastne potrebe. Z delom pridobljenih sredstev lahko zagotavljajo vzdrževanje strojev in repromateriale za praktični pouk. Vsi stroji, naprave in ostala oprema so dobro vzdrževani in redno servisirani.

## 4 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2022/23 je šola izvajala programe za pridobitev verificirane izobrazbe za programe: grafični operater, grafični tehnik in medijski tehnik.

*Preglednica 8: Vpisani po programih v šolskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23.*

Program	2020/21	2021/22	2022/23
GRAFIČNI OPERATER SPI	/	6	3
GRAFIČNI TEHNIK SSI	61	54	38
GRAFIČNI TEHNIK PTI	3	5	/
MEDIJSKI TEHNIK SSI	140	115	113
SKUPAJ	204	180	154

Na področju izobraževanja odraslih šola izvaja vodeno samoizobraževanje. Delo organizatorke izobraževanja odraslih vključuje načrtovanje, spremljanje, analiziranje, svetovanje in individualno obravnavo vsakega udeleženca (pregled dokumentov in priprava predlogov za priznavanje formalno pridobljenega znanja, ki ga je pridobil z drugimi izobraževalnimi programi; priprava osebnega izobraževalnega načrta za opravljanje izpitov; individualna srečanja skozi vse šolsko leto za spremljanje napredka; organizacija opravljanja delovne prakse v podjetjih). V delo pri izvedbi izobraževanja odraslih so bili v šolskem letu 2022/23 vključeni skoraj vsi učitelji, tudi njihovo delo koordinira organizatorka izobraževanja odraslih, ki hkrati predstavlja vmesni člen med učiteljem in izobraževalcem. Vsak učitelj je imel v svojem urniku tedensko uro namenjeno konzultacijam za odrasle izobraževalce. Učitelji so izvajali dodatne ure na strokovnih področjih različnih izobraževalnih programov, za katere so se s kandidati dogovorili preko elektronske pošte, spletne učilnice ali video povezave. Gradivo za opravljanje je bilo kandidatom na voljo kot knjižnično gradivo, makete izdelkov in elektronsko pripravljeno gradivo za posamezen predmet ter razlaga učitelja na video povezavi.

Izpiti so potekali v desetih izpitnih rokih; opravljenih je bilo 318 izpitov (lani 342 izpitov). Večina udeležencev je opravljala izpite po predmetih in ne po letnikih. Vedno več je kandidatov, ki iščejo znanja in kompetence iz ožjih strokovnih področij in opravljajo le določen del programa, strokovne module, ki jih potrebujejo za uspešno opravljanje dela. Svoje izobraževanje je s poklicno maturo zaključilo 13 kandidatov (lani 8).

Potrebe gospodarstva so večje za program grafični tehnik, vendar je med kandidati večji interes za program medijski tehnik, ki pokriva različna strokovna področja. Podjetja na grafičnem in medijskem področju usposabljanju zaposlenih in njihovem formalnemu izobraževanju ne posvečajo več pozornosti in sredstev, kandidati zato sami financirajo stroške izobraževanja; v šolskem letu 2022/23 je bil iz Zavoda za zaposlovanje napoten en kandidat (enako tudi lani)

## 5 PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2022/2023 zajema analizo doseženih rezultatov na izbranih področjih ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti dela Srednje medijske in grafične šole Ljubljana, ki predstavljajo izhodišča za nadaljnje aktivnosti in razvoj celovitega sistema vodenja kakovosti.

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je edina v državi, ki v celoti izobražuje za grafične in medijske poklice, zato je pomembno, da ohrani doseženi obseg vpisa v oba izobraževalna programa. Šola svoje aktivnosti načrtuje razvojno in odgovorno na podlagi doseženih rezultatov, povratnih informacij s trga dela, delodajalcev, ki izvajajo praktično usposabljanje dijakov, kot tudi povratnih informacij dijakov in njihovih staršev.

Dobri materialni pogoji, skrb za usposobljenost učiteljev in ciljno naravnano pedagoško vodenje zagotavljajo kakovostno pedagoško delo in predvsem uveljavitev sodobnih metod učenja in poučevanja. Vodstvo šole zaposlenim nudi vse možnosti za izobraževanje in njihov osebni poklicni razvoj, motivirani učitelji uspešno izkoriščajo odlične delovne pogoje. Velika nagrada za vloženi trud učiteljev in mentorjev so uspehi dijakov, ki sodelujejo na različnih tekmovanjih, razpisih, festivalih, natečajih in projektih za zunanje naročnike.

Komisija za kakovost šoli priporoča, naj si s kakovostnim poukom in izvajanjem aktivnosti, ki so usmerjene na področje učenja in poučevanja še naprej prizadeva za doseganje zastavljenih ciljev: večjo prisotnost dijakov, boljši učni uspeh, povečanje deleža dijakov, ki uspešno zaključijo letnik in šolanje s poklicno maturo.

Za dobre rezultate na poklicni maturi komisija šoli priporoča, naj nadaljuje s ponudbo dodatnih ur maturitnih predmetov za utrjevanje znanja, mentorji za 4. predmet in razredniki naj še naprej spodbujajo kandidate k samoiniciativnosti, podjetnosti ter odgovornosti do obveznosti in postavljenih rokov.

Šola naj nadaljuje izvajanje procesa samoevalvacije, aktivnosti in ukrepe za izboljšave naj načrtuje na osnovi usmeritev vodstva šole, analize rezultatov, z upoštevanjem ugotovitev in predlogov aktivov razrednikov in strokovnih aktivov. Še naprej naj neguje pozitivno klimo in kulturo, si prizadeva za dobre medsebojne odnose ter uspešno sodelovanje s starši in ostalimi deležniki.

Skladno z nacionalnim okvirom za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja naj šola še naprej odpira prostor za iskanje in preizkušanje novih idej za doseganje še boljših dosežkov dijakov. Učitelji naj nadaljujejo z razvijanjem, predstavitvami in izmenjavami dobrih praks in jih izkoristijo kot učinkovit način prenosa znanja za razvoj.

Kakovostno vodenje šole, z vključevanjem zaposlenih, dijakov in drugih deležnikov v načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, omogoča da šola uspešno izvaja svoje poslanstvo in dosega zastavljene kratkoročne ter dolgoročne cilje.

Ljubljana, september 2023

Predsednica komisije za kakovost  
Lea Golob

