



## Srednja medijska in grafična šola Ljubljana

n: Pokopališka 33, 1000 Ljubljana, Slovenija  
e: tajnistvo@smgs.si, [www.smgs.si](http://www.smgs.si)

### KATALOG ZNANJA

#### Izobraževalni program: Grafični operater SPI

Letnik: 1.

Obseg modula: 99 ur

Kreditne točke: 5 KT

Izbirnost: modul je obvezen za vse dijake

Izdelal: Uroš Tratnik

#### 1. Ime modula: INFORMACIJSKA PISMENOST (ODPRTI KURIKUL/OK)

#### 2. Usmerjevalni cilji:

**Predmet informacijska pismenost je ciljno naravnan. Pri predmetu dijaki in dijakinje:**

- spoznavajo osnove računalništva ter vlogo in pomen informacije in informacijske tehnologije v sodobni družbi;
- spremljajo razvoj informacijske tehnologije in se seznanjajo s spremembami, ki jih le-ta povzroča v družbi (zdravstveni, ekonomski, socialni in drugi vplivi);
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijske tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih informacijskih potreb;
- razvijajo komunikacijske zmožnosti;
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje in vrednotenje lepega;
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje in posredovanje informacij;
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

#### 3. Vsebinski sklopi

Modul ni sestavljen iz vsebinskih sklopov.

#### Poklicne kompetence:

- Osnove informatike
- Informacijska tehnologija
- Predstavitev računalniškega programa
- Pisna predstavitev informacije

**Operativni cilji:**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Osnove informatike</b>	<b>Dijaki in dijakinje:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- informatika</li><li>- informacija, podatek</li><li>- kod, kodiranje</li><li>- diskretni, zvezni način</li><li>- bit, byte</li><li>- informacijski sistem</li><li>- informacijska tehnologija</li><li>- informacijska pismenost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razložijo vlogo in pomen informacije v sodobni družbi</li><li>- razlikujejo med informacijo in podatkom</li><li>- razlikujejo zvezno in diskretno kodiranje podatkov</li><li>- analizirajo uporabnost informacijskih sistemov</li><li>- poznajo pomen informacijske tehnologije</li><li>- opredelijo informacijsko pismenost</li></ul>
<b>Informacijska tehnologija</b>	<b>Dijaki in dijakinje:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- računalnik, računalništvo</li><li>- von Neumannov model računalnika</li><li>- programska, strojna oprema računalnika</li><li>- vhodna, centralna, pomnilna, izhodna enota</li><li>- prikazovalnik, tiskalnik, zvočnik</li><li>- mikroprocesor</li><li>- delovni (RAM), bralni (ROM) pomnilnik</li><li>- disk, disketa, zgoščanka</li><li>- tipkovnica, miška, mikrofon</li><li>- program, licenca</li><li>- operacijski sistem</li><li>- licenca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznavajo razvoj informacijske tehnologije s poudarkom na razvoju računalništva</li><li>- razlikujejo programsko in strojno opremo računalnika</li><li>- razložijo von Neumannov model računalnika;</li><li>- razložijo delovanje računalnika</li><li>- opredelijo enote računalnika</li><li>- razložijo funkcije posameznih enot računalnika</li><li>- razložijo načine kodiranja podatkov v računalniku</li><li>- poznajo vrste računalniške programske opreme in razložijo njihove naloge</li></ul>
<b>Naloga: predstavitev računalniškega programa</b>	<b>Dijaki in dijakinje:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- posamezno ali v paru pripravijo in izvedejo predstavitev računalniškega programa drugim učencem in učenkam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- v omrežju Internet ali na drugih medijih poiščejo računalniški program po lastni izbiri</li><li>- opredelijo področje uporabe in predstavijo načine uporabe izbranega računalniškega programa</li><li>- izdelajo predstavitveni pano programa</li></ul>
<b>Naloga: pisna predstavitev informacije</b>	<b>Dijaki in dijakinje:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- posamezno ali v manjših skupinah izdelajo pisni izdelek s področja strokovnega izobraževanja</li><li>- v dokument vključujejo rezultate obdelav s programi zanimivimi v področju strokovnega izobraževanja (npr. AutoCad, preglednice ipd.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- brez večjih napak napišejo besedilo v računalnik</li><li>- v omrežju Internet in drugih virih poiščejo podatke (slike, grafe, vire itd.) in jih uporabijo pri predstavitvi informacije</li><li>- se odločajo za uporabo ustreznih podatkov</li><li>- v besedilo vrinejo grafične dopolnitve, in/ali grafe</li><li>- samostojno oblikujejo dokument in obrazložijo uporabljene oblike</li><li>- ovrednotijo oblikovanje dokumenta</li></ul>